

Bielsk Podlaski, 2018-08-13

Ok.4424.1.50.2018

**Komisja Porządku, Bezpieczeństwa
Publicznego, Gospodarki Komunalnej
i Współpracy ze Społecznościami Lokalnymi
Rady Miasta Bielsk Podlaski**

Zgodnie z planem pracy komisji przedkładam informacje dyrektorów szkół na temat analizy stanu bezpieczeństwa w szkołach podczas roku szkolnego.

BURMISTRZ MIASTA



Jarosław Borowski

W załączeniu:

- Informacja dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Bielsku Podlaskim (pismo SP2.410.56.2018);
- Informacja dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 z DNJB im. Jarosława Kostycewicza w Bielsku Podlaskim (pismo SP3.071.62.2018);
- Informacja dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Bielsku Podlaskim (pismo SP4.130.1.2018);
- Informacja dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 im. Szarych Szeregów w Bielsku Podlaskim (pismo SP5.130.1.2018).

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 2
17-100 Bielsk Podlaski
ul. kpt. W. Wysockiego 6
NIP: 5431022606, Reg. 000735932

SP2.410.56.2018



06.08.2018
Bielsk Podlaski, 03.08.2018

Sz. P. Jarosław Borowski
Burmistrz Miasta
Bielsk Podlaski

Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim w załączeniu przesyła protokół z kontroli stanu bhp w Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim.

Z poważaniem

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Mirosław Chomaniuk

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 2
17-100 Bielsk Podlaski
ul. kpt. W. Wysockiego 6
NIP: 5431022606, Reg. 000735032

Protokół Nr 1/2018

z kontroli stanu bhp w Szkole Podstawowej nr 2 im kpt. Władysława Wysockiego w Bielsku Podlaskim

W dniach od 26 czerwca 2016 r. do 29 czerwca 2018 roku przeprowadzono kontrolę stanu bhp w Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Bielsku Podlaskim.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r.- Kodeks pracy. (Dz. U. 1998 Nr 21,poz.94 z późn. zm.)- art.167 § 1 i § 2,art.237 .
2. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r.-Prawo budowlane. (Dz. U. 2010 Nr243,poz.1623 ze zm.)- art.62.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela. (Dz. U. 2006 Nr 97,poz.674 ze zm.)- art.64 ust. 2 pkt.2.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 Nr 6, poz.69 ze zm.)
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 Nr 256, poz. 2572 z późn.zm)
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. (Dz. U. 2003 Nr 169, poz. 1650 z późn. zm.)

Cel kontroli:

Kontrola stanu bhp w Szkole Podstawowej Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Bielsku Podlaskim.

Na podstawie udostępnionych w toku kontroli dokumentów oraz przeglądu szkoły ustalono:

1. W zakresie szkoleń bhp:

Wszyscy nowo zatrudnieni pracownicy przechodzą przeszkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przed dopuszczeniem do wykonywania powierzonych obowiązków. W aktach osobowych każdego pracownika znajduje się „Karta szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy”.

Wszyscy pracownicy przechodzą okresowe szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. W aktach osobowych pracowników znajdują się zaświadczenia potwierdzające uczestnictwo w szkoleniach okresowych w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.

2. W zakresie badań lekarskich:

Wszyscy nowo zatrudniani pracownicy kierowani są na wstępne badania lekarskie przed dopuszczeniem do wykonywania powierzonych obowiązków. Pracownicy, którym upływa termin ważności badań lekarskich kierowani są na okresowe badania lekarskie. Pracownicy przebywający na zwolnieniu lekarskim dłużej niż 30 dni kierowani są na kontrolne badania lekarskie. Zaświadczenia lekarskie znajdują się w aktach osobowych pracowników.

3. W zakresie przestrzegania norm czasu pracy:

Pracodawca prowadzi ewidencje czasu pracy pracowników. Ewidencja czasu pracy pracowników prowadzona jest prawidłowo. Pracownicy zatrudniani są przeciętnie 5 dni w tygodniu w przyjętym okresie rozliczeniowym. Pracownicy zatrudniani są w czasie pracy nie przekraczającym dobowego wymiaru ustalonego dla systemu, w którym są zatrudnieni.

Pracownicy zatrudniani są w czasie pracy nie przekraczającym przeciętnej tygodniowej normy czasu pracy.

W przypadku, gdy obowiązek świadczenia pracy przypada w niedziele lub święta, pracodawca zapewnia pracownikowi inny dzień wolny od pracy.

Maksymalny limit łącznego czasu pracy nie przekracza przeciętnego tygodniowego czasu pracy łącznie z godzinami nadliczbowymi.

Na sezon grzewczy są zatrudniani palacze co. Pracują oni w równoważnym systemie czasu pracy tj. po 12 godzin w jednomiesięcznym okresie rozliczeniowym według wcześniej ustalonego grafiku. Za występujące godziny nadliczbowe są ustalane odpowiednie dodatki.

4. W zakresie ryzyka zawodowego:

W placówce została dokonana i udokumentowana ocena ryzyka zawodowego na wszystkich stanowiskach pracy. Od momentu oceny ryzyka zawodowego warunki na stanowiskach pracy nie

uległy zmianie. Wszyscy pracownicy zostali poinformowani o ryzyku zawodowym związanym z wykonywaną przez nich pracą.

5. W zakresie wypadków i chorób zawodowych:

W szkole prowadzony jest rejestr wypadków przy pracy. Dokumentacja związana z wypadkami przy pracy sporządzana była na obowiązujących formularzach. W bieżącym roku odnotowano jeden wypadek przy pracy w oddziale przedszkolnym.

Zgodnie z obowiązującymi wymaganiami w tym zakresie założony jest rejestr zachorowań na choroby zawodowe i podejrzeń o takie choroby. Brak aktualnej dokumentacji związanej z chorobami zawodowymi i podejrzeń o takie choroby wynika z faktu, iż w ostatnich latach nie odnotowano u pracowników żadnych chorób zawodowych ani podejrzeń o takie choroby.

6. W zakresie bezpieczeństwa osób przebywających pod opieką szkoły:

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo wszystkim uczniom i wychowankom w czasie ich pobytu w placówce. Szkolny rozkład zajęć został sporządzony z uwzględnieniem postulatów higienicznych opracowanych przez Państwowy Zakład Higieny. Przerwy międzylekcyjne trwają po 10 minut, po 5 godzinie lekcyjnej zorganizowana została 1 przerwa 20 – minutowa. Przerwy w zajęciach dydaktycznych uczniowie spędzają pod nadzorem nauczycieli dyżurujących. Dyżury prowadzone są przez nauczycieli zgodnie z opracowanym harmonogramem dyżurów w oparciu o obowiązujący w szkole regulamin pełnienia dyżurów. Dyżury pełnione są we wszystkich obszarach szkoły w godzinach, w których odbywają się w danym obszarze szkoły zajęcia, przed rozpoczęciem oraz po zakończeniu zajęć.

Dzieciom, które przebywają dłużej w szkole ze względu na pracę zawodową rodziców szkoła zapewnia opiekę w świetlicy szkolnej. Godziny pracy świetlicy zostały dostosowane do potrzeb rodziców w tym zakresie.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas nieobecności nauczyciela prowadzącego zajęcia organizowane są zastępstwa, lekcje biblioteczne, zajęcia z pedagogiem szkolnym. W przypadku braku możliwości zorganizowania zastępstwa uczniom organizowana jest opieka w świetlicy szkolnej.

7. W zakresie wypadków osób pozostających pod opieką szkoły:

O każdym zaistniałym w szkole wypadku informuje się odpowiednie osoby oraz służby. W razie zaistnienia wypadku zespół powypadkowy przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową. Dokumentacja powypadkowa sporządzana jest na aktualnych wzorach formularzy. Szkoła prowadzi rejestr wypadków osób pozostających pod opieką szkoły według aktualnie obowiązującego wzoru.

8. W zakresie warunków higieniczno-sanitarnych:

Budynek szkoły i urządzenia z nim związane są zaprojektowane i wykonane tak, aby nie stwarzały zagrożeń dla przebywających w nim osób. We wszystkich pomieszczeniach przeznaczonych do pracy i nauki utrzymywana jest właściwa temperatura. Zawartość w powietrzu stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia nie przekraczają dopuszczalnych wartości. We wszystkich pomieszczeniach zapewniona jest wentylacja grawitacyjna, a wietrzenie pomieszczeń do nauki odbywa się na każdej przerwie i dowolnie w czasie lekcji w zależności od warunków atmosferycznych. Powierzchnia pomieszczeń, do nauki mieści się w normie 2,5 m² / ucznia (oprócz sal 22,23). W każdej sali jest zachowana przestrzeń między ławkami w celu prawidłowej, bezpiecznej komunikacji. Ilość ławek i krzeseł w miarę możliwości jest dostosowana do ilości i wzrostu uczniów. Oświetlenie sal lekcyjnych odbywa się zarówno światłem sztucznym, jak i naturalnym. Obecnie dąży się do montowania w salach światła, którego natężenia oświetlenia przy czytaniu wynosi co najmniej 300 LUX. Dużą wagę przywiązuje się oświetleniu naturalnemu. Ławki ustawia się w taki sposób, by zapewniono lewostronne oświetlenie. Szyby są utrzymywane w czystości, a okna wyposażone są w żaluzje by była możliwość ochrony przed bezpośrednio wpadającym światłem słonecznym (z powodu zagrożenia powstania zbyt dużego, niepożądanego dla oczu kontrastu), szczególnie dotyczy to sali komputerowej. W szkole dba się by zachowane było ustawienie ławek szkolnych w odległości 2,2 m od tablicy. W budynku szkoły funkcjonują ogólnodostępne toalety osobne dla dziewcząt i dla chłopców. W sanitariatach stosuje się wentylację grawitacyjną. W łazienkach jest dostęp do ciepłej wody, a sanitariaty wyposażone są w dostateczną ilość środków higieny osobistej.

W skład budynków szkoły wchodzi blok sportowy, połączony łącznikiem z głównym budynkiem, składający się z sali sportowej i pomieszczeń pomocniczych:

- rozbieralni, natrysków, ustępów, przechowalni sprzętu sportowego i gimnastycznego. Pomieszczenia są wyposażone w sprawne urządzenia. Powierzchnia podłogi powinna być gładka, bez ubytków. Okna w sali gimnastycznej są zabezpieczone siatką metalową, punkty świetlne posiadają osłony, drabinki są zamontowane stabilnie, a grzejniki obudowane. Wszystkie urządzenia na boisku szkolnym są zamontowane prawidłowo. W widocznym miejscu wywieszone są regulaminy korzystania z obiektów sportowych.

Ciągi komunikacyjne, gdzie uczniowie przebywają podczas przerw nie posiadają większych ubytków a istniejące niedociągnięcia są monitorowane oraz przygotowywane do naprawy. Trakty komunikacyjne są wolne, kontakty świetlne prawidłowe - nieuszkodzone, a grzejniki obudowane za pomocą osłon. Sale lekcyjne wyposażone w odpowiedni sprzęt szkolny oraz pomoce dydaktyczne.

W szkole funkcjonuje też stołówka i kuchnia. Cały ten blok żywieniowy utrzymany jest w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej zapewniającej bezpieczne użytkowanie. Opracowany też został regulamin korzystania z w/w pomieszczeń. Gorące posiłki spożywane są tylko w jadalni. Kuchnia szkolna wyposażona jest w apteczkę pierwszej pomocy oraz instrukcję udzielania tej pomocy.

Pracownicy Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Bielsku Podlaskim dokonywali następujących przeglądów sanitarnych:

- 27 września 2017 roku ; 17/2017 Ocena stanu sanitarnego szkoły- kontrola kompleksowa.

Protokół kontroli Nr 45/HDM/2017

Brak zaleceń, uwag i wniosków.

- 08 listopada 2017 roku; Protokół Kontroli Sanitarnej Nr 342/HŻ/2017

Brak zaleceń, uwag i wniosków.

9. W zakresie środków ochrony indywidualnej oraz odzieży i obuwia roboczego:

W szkole została opracowana *Tabela norm przydziału środków ochrony indywidualnej oraz odzieży i obuwia roboczego* dla następujących grup zawodowych: specjalista, starszy konserwator, szef kuchni, pomoc kuchenna, palacz co., sprzątaczką, pomoc nauczyciela, robotnik do pracy lekkiej.

Wypłacany też jest ekwiwalent pieniężny dla pracowników używających własnej odzieży i obuwia roboczego:

- sprzątaczką, pomoc nauczyciela – ekwiwalent za używanie obuwia własnego w wysokości 48 zł rocznie wypłacany do końca grudnia każdego roku.

- nauczyciel wychowania fizycznego – ekwiwalent w wysokości 192 zł rocznie wypłacany do końca grudnia każdego roku.

Tabele norm przydziału odzieży roboczej są prawidłowo opracowane a odzież i ekwiwalent prawidłowo rozliczane.

10. Zapewnienie warunków pobytu sześciolatkom wskazane w podstawie programowej:

W szkole zorganizowane zostały cztery oddziały przedszkolne dla dzieci trzy i czteroletnich pięć i sześcioletnich. Dla potrzeb oddziałów przedszkolnych wyodrębnione zostały w szkole cztery oddzielne sale, szatnia i łazienka z urządzeniami sanitarnymi dostosowanymi do wzrostu korzystających z nich dzieci.

W salach wydzielona została część rekreacyjna. Meble są dostosowane do wzrostu dzieci, posiadają certyfikaty. Szkoła stwarza dzieciom możliwość korzystania z 3 posiłków podczas pobytu w szkole.

Zajęcia odbywają się w czterech grupach liczących po 25 wychowanków, co jest zgodne z obowiązującymi przepisami w tym zakresie. Oprócz nauczycielek posiadających odpowiednie kwalifikacje do pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym w oddziałach przedszkolnych zatrudnione są w wymiarze 1 etatu 4 osoby pełniące funkcje pomocy nauczyciela.. Zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstaw programowych wychowania przedszkolnego nauczycielki zachowują odpowiednie proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w oddziałach przedszkolnych w rozliczeniu tygodniowym.

Wnioski i zalecenia:

- Wymiana instalacji elektrycznej w salach zgodnie z orzeczeniem zawartym w protokole z pomiarów oświetlenia – RAP/2/2013 z 13.12.2013 roku.

Orzeczenie: Natężenie oświetlenia nie spełnia wymagań przepisów w salach numer

3,4,11,13,14,15,18,19,21,22,26,31,33,34,35,36; szczególnie niskie wyniki pomiarów salach :
12,13,14,33,35,36.

- Podłogi do wymiany w segmencie „B” zgodnie z protokołem nr 2/2017 roku z Okresowej Kontroli Oceny Stanu Technicznego Elementów Budowlanych .
- Wymiana płyt chodnikowych na dziedzińcu szkolnym na kostkę brukową.
- Naprawa siatki na ogrodzeniu szkolnym.
- Wymiana stolarki okiennej i drzwiowej w budynku szkolnym.
- Zabezpieczenie przewodu elektrycznego zasilającego dmuchawę przy piecu co. w kotłowni.
- Wykonanie parkingu dla aut na placu szkolnym.

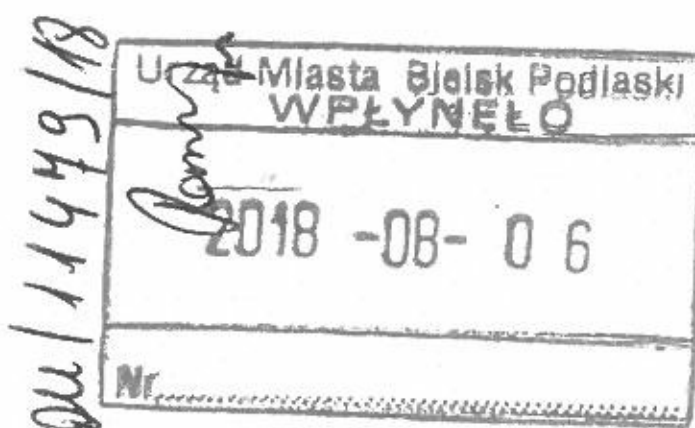
Protokół spisano na 6 stronach w 2 jednobrzmiących egzemplarzach.

SPECJALISTA ds. BHP

mgr Waldemar Zaręba

(pieczęć i podpis)

Szkoła Podstawowa nr 3
z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego
im. Jarosława Kostyciewicza
17-100 Bielsk Podlaski, ul. Poniatowskiego 9
tel. 85 730 28 00, fax: 85 833 22 32



6.08.18
[Signature]

Bielsk Podlaski, 03.08.2018 r.

SP3.071.62.2018

Burmistrz Miasta

Bielsk Podlaski

Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 3 z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Bielsku Podlaskim przesyła analizę stanu bezpieczeństwa w Szkole podstawowej nr 3 z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego im. Jarosława Kostyciewicza w Bielsku Podlaskim w roku szkolnym 2017/2018.

Szkoła systematycznie podejmuje działania służące zwiększeniu bezpieczeństwa w szkole. Z analizy sytuacji wynika, iż pracownicy zapewniają uczniom bezpieczny pobyt w szkole. Warunki w szkole zmieniają się na lepsze, jednakże systematycznie podejmowane są działania służące zwiększaniu bezpieczeństwa uczniów.

1. Dzięki współpracy z Komendą Powiatową Policji zostały zrealizowane programy „Bezpieczne ferie” w kl. I – II szkoły podstawowej, „Bezpieczna droga do szkoły/domu” w kl. I - II szkoły podstawowej, „Bezpieczne wakacje” w kl. I szkoły podstawowej, „STOP CYBERPRZEMOCY” w kl. VB, VC, VD, VIB, „Mam wybór...wybieram rozsądek” w kl. III gimn.
2. W ramach współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zostały przeprowadzone dla uczniów programy profilaktyczne: „Nie daj się oszukać – dopalacze to też narkotyki” w kl. VII, „Archipelag Skarbów” w kl. II – III gimnazjum, „Spójrz Inaczej” w kl. V-VI oraz warsztaty profilaktyczne „Na dobrej drodze do dorosłości” w kl. VII.
3. Na zajęciach lekcyjnych nauczyciele realizują tematy związane z bezpieczeństwem uczniów podczas pobytu w szkole i poza szkołą.
4. Podczas wywiadówek wychowawcy omawiają tematykę zachowań problemowych młodzieży, między innymi zachowań agresywnych wśród uczniów.
5. Uczniowie biorą udział w programach edukacyjnych organizowanych przez Państwową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną: „Trzymaj Formę”, „Radosny Uśmiech, Radosna Przyszłość”, „Nie pal przy mnie, proszę”.
6. Wycieczki szkolne są realizowane zgodnie z zaktualizowanym regulaminem wycieczek.
7. Uczniowie podczas pobytu w szkole znajdują się pod opieką pielęgniarki szkolnej.

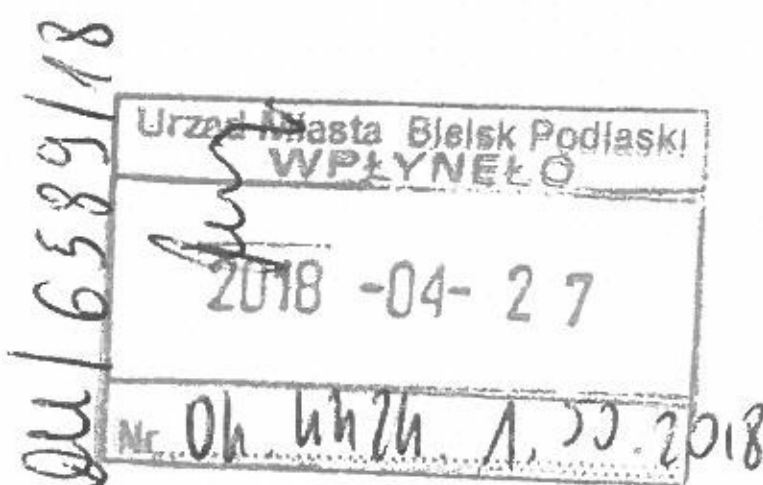
8. Wszyscy pracownicy szkoły posiadają aktualne badania lekarskie oraz przeszkolenie BHP.
9. Przed zajęciami lekcyjnymi, na przerwach i po lekcjach nauczyciele oraz pracownicy obsługi pełnią dyżury na korytarzach, w szatniach, ciągach komunikacyjnych.
10. Została przeprowadzana próbna ewakuacja budynku szkolnego.
11. Systematycznie dokonuje się przeglądów stanu technicznego budynku szkolnego, urządzeń technicznych, ppoż., stanu urządzeń sportowych, instalacji elektrycznej. Systematycznie są uzupełniane braki w wyposażeniu sprzętu BHP.
12. Szkoła posiada apteczki pierwszej pomocy (sekretariat, pokój nauczycielski, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, gabinet pielęgniarki, pracownie lekcyjne).
13. Szkoła posiada monitoring wewnętrzny i zewnętrzny składający się z 16 kamer (3 zewnętrzne i 13 wewnętrznych).
14. Wszystkie pomieszczenia szkolne posiadają instrukcje BHP oraz instrukcje przeciwpożarowe i aktualne plany ewakuacji umieszczone w widocznych miejscach.
15. Sprzęt szkolny jest właściwie przechowywany, zabezpieczany. Meble szkolne posiadają wymagane atesty. Pracownie informatyczne i gabinet księgowy posiadają drzwi antywłamaniowe.
16. W szkole znajduje się winda dla potrzeb osób niepełnosprawnych, gdyż funkcjonują w placówce oddziały integracyjne, do których uczęszczają dzieci niepełnosprawne.

Stan bezpieczeństwa w szkole na zakończenie roku szkolnego
(dn.21.06.2018r.) nie uległ zmianie.

Wicedyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 3
Irena Jabłuszewska
mgr Irena Jabłuszewska

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4
im. Adama Mickiewicza
ul. A. Mickiewicza 126
17-100 Bielsk Podlaski

SP4. 130. 1.2018



Bielsk Podlaski 25.04.2018r

OK
22.4.18
CE

P/Wicki
20180430

Analiza stanu bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 4 im. A. Mickiewicza w Bielsku Podlaskim

Obiekt budowlany szkoły wyposażony jest w instalację elektryczną, wodno-kanalizacyjną, odgromową i centralne ogrzewanie. Co najmniej raz w roku dokonuje się kontroli obiektów należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów. Z działań tych sporządza się protokół, który podpisują wszyscy biorący w nich udział. Kopie protokołu przekazuje się organowi prowadzącemu. Zgodnie z przepisami budowlanymi w placówce dokonuje się co roku okresowej kontroli stanu technicznego obiektu budowlanego. Kontroli poddaje się elementy budynków, instalacje narażone na szkodliwe wpływy atmosferyczne, przewody kominowe i wentylacyjne itp. Ostatnia taka kontrola została przeprowadzona w kwietniu 2017 roku. Obecnie trwa termomodernizacja obiektu, budynek znajduje się w dobrym stanie i może być nadal użytkowany. Terminowo stosownym kontrolom i badaniom poddawane są także instalacje odgromowe i elektryczne. Wszystkie wymienione kontrole dokonywane są przez osoby posiadające wymagane kwalifikacje. Książka obiektu budowlanego jest prowadzona na bieżąco przez kierownika gospodarczego. Ostatni 5-letni okresowy przegląd techniczny obiektu budowlanego dokonany został w czerwcu 2015 roku.

Maszyny i urządzenia techniczne używane na terenie placówki są sprawne technicznie, posiadają certyfikat oraz instrukcję BHP. Wszelkie prace naprawcze przeprowadzane są przez osoby mające właściwe kwalifikacje. Wszystkie pomieszczenia na terenie placówki (sale lekcyjne, pomieszczenia administracyjno-biurowe, szatnie, korytarze, pomieszczenia sanitarne, biblioteka, itd.) są utrzymane w czystości i porządku. Drogi komunikacyjne w budynku są oznakowane w sposób widoczny i czytelny. Powierzchnie balustrad schodowych zabezpieczone są przed ewentualnym zsuwaniem się po nich. Sprzęt i wyposażenie sali gimnastycznej tj. drabinki gimnastyczne, skrzynie, kozły, odskocznie, ławeczki, bramki itd. są sprawne. Nauczyciel ma obowiązek ich sprawdzenia przed każdym użyciem. Bramki i kosze do gry umocowane są na stałe, lampy oświetleniowe w sali gimnastycznej posiadają właściwe osłony. Na terenie szkoły są wywieszone instrukcje postępowania w przypadkach pożaru, oraz informacje o numerach telefonów jednostki straży pożarnej, pogotowia ratunkowego i policji. W sali gimnastycznej, bibliotece i czytelniku, salach komputerowych wywieszone są regulaminy korzystania z tych pomieszczeń ze wspomnianymi instrukcjami. Uczniowie są zapoznani przez opiekunów sal lekcyjnych i wychowawców o zasadach korzystania z tych sal.

Zajęcia uczniów rozplanowane są zgodnie z zasadami BHP. Na początku każdego roku szkolnego w ramach lekcji wychowawczych nauczyciele-wychowawcy przedstawiają i przypominają uczniom zasady BHP i ppoż. obowiązujące na terenie całej placówki. Z zasadami BHP zapoznają także uczniów nauczyciele-opiekunowie poszczególnych klasopracowni i sali gimnastycznej. We wszystkich pomieszczeniach szkolnych, klasopracowniach, w sali gimnastycznej oraz na korytarzach uczniowie przebywają zawsze pod nadzorem nauczycieli pełniących dyżury. W okresie jesiennym i wiosennym nauczyciele

Działania skierowane do rodziców:

1. Diagnozowanie zagrożeń występujących w szkole.
2. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania istniejących trudności i problemów.
3. Realizacja działań wynikających z SPWP odnośnie profilaktyki zachowań ryzykownych, umiejętności wychowawczych ważnych w kontakcie z dzieckiem, wspieraniu rodziców i zachęcanie do uczestniczenia w życiu szkoły.

Działania skierowane do nauczycieli:

1. Podejmowanie interwencji zgodnie ze szkolnymi procedurami.
2. Analiza sytuacji wychowawczo – profilaktycznej w szkole.
3. Analiza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
4. Szkolenia rady i samokształcenie w ramach zespołu ds. wychowania:
 - „Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.”
 - Zapoznanie nauczycieli z wnioskami ustalonymi w wyniku debaty, zorganizowanej przez KPP w Bielsku Podlaskim nt.: „Zapobieganie zdarzeniom przestępczym i zjawiskom niepożądanym w szkołach podstawowych
 - Szkolenie w ramach programu „Cyberbezpieczni”

Higieniczny i zdrowy styl życia był i jest przedmiotem kampanii podejmowanych przez szkolny samorząd i inne organizacje uczniowskie działające na terenie szkoły.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Eugenia Gałka

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 5
im. Szarych Szeregów
17-100 Bielsk Podlaski
ul. T. Kościuszki 21
REG. 050040762, NIP: 543-18-20-012
tel. 85 730 75 76, fax 85 730 98 28
SP5.130.1.2018

11531/18

Urząd Miasta Bielsk Podlaski
WPŁYNĘŁO
2018-08-06
Nr.

Bielsk Podlaski, 02.08.2018 r.

De
7.8.18
J

Pan Jarosław Borowski
Burmistrz Miasta
Bielsk Podlaski

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 im. Szarych Szeregów w Bielsku Podlaskim
przedkłada analizę stanu bezpieczeństwa w szkole w roku szkolnym 2017/2018.

DYREKTOR SZKOŁY

Zymuśko
mgr Zofia Tymińska

Bielsk Podlaski 02.08.2018 r.

**ANALIZA STANU BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5
im. SZARYCH SZEREGÓW W BIELSKU PODLASKIM W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

W Szkole Podstawowej Nr 5 im. Szarych Szeregów w Bielsku Podlaskim podejmowane są szerokie działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa:

- sytuację opiekuńczo – wychowawczą w szkole na bieżąco analizuje się z dyrekcją szkoły, pedagogami szkolnymi, psychologiem szkolnym, wychowawcami klas i nauczycielami. Prowadzona jest systematyczna diagnoza stanu bezpieczeństwa w szkole, potrzeb środowiska szkolnego. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo dzieci na przerwach pełniąc dyżury szkolne wg harmonogramu dyżurów. Uczniowie zapoznawani są z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującej w szkole np. regulamin zachowania się uczniów podczas przerw.
- We wrześniu 2017 r. opracowano i wdrożono Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły. Procedury obowiązujące w szkole zostały przedstawione do wiadomości wszystkim uczniom, rodzicom, pracownikom szkoły na zebraniach w poszczególnych klasach
- opracowane są procedury postępowania nauczycieli:
 - w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją
 - wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa
 - w przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie substancji przypominającej narkotyk
 - w sytuacjach podejrzenia ucznia o pozostawanie pod wpływem alkoholu lub narkotyku
 - w sytuacji podejrzenia przyniesienia przez ucznia alkoholu do szkoły
 - procedury korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń mobilnych
- Na bieżąco dokonywano oceny stanu bezpieczeństwa w szkole poprzez obserwację, monitoring, analizę sytuacji opiekuńczo- wychowawczej w celu określenia oczekiwań, zagrożeń. Dokonywano obserwacji uczniów dotyczącej adaptacji do nowego środowiska, w związku ze zmianą siedziby szkoły.
- Rozpoznawano sytuację rodzinną uczniów przejawiających niepokojące zachowania, poprzez rozmowy z rodzicami, korespondencję z rodzicami na temat niepokojących sytuacji szkolnych dziecka we współpracy z pedagogami szkolnymi, wychowawcami, psychologiem szkolnym, asystentem rodzin, kuratorami sądowymi
- Współpracowano z instytucjami wspierającymi pracę szkoły na rzecz pogłębienia diagnozy środowiska rodzinnego dziecka oraz określano formy wsparcia (MOPS, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Policja (dzielnicowa szkoły), Sąd, kuratorzy

sądowi, asystenci rodzin, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, zespół interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie, świetlica Caritas)

- Na podstawie przeprowadzonej analizy całościowych potrzeb edukacyjno - terapeutycznych uczniowie zostali zakwalifikowani do różnych form zajęć dydaktyczno - wychowawczych, w tym specjalistycznych: **socjoterapeutycznych**, rozmowy, terapie indywidualne i grupowe z uczniami: **Trening Umiejętności Społecznych** dla uczniów o niskim poziomie kompetencji społecznych, z zaburzeniami w relacjach rówieśniczych, z zaburzeniami emocjonalnymi z kl. III – VI, jak również młodzież szkolna - **Trening Zastępowania Agresji**
- prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami (wspierające - w sytuacjach trudnych dla dziecka i młodzieży – rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych; dyscyplinujące uczniów w sytuacjach absencji i niewłaściwego zachowania się w szkole, interwencyjne w przypadku naruszania zasad społecznego współżycia). Rodzice otrzymywali pisemne upomnienia w sprawie regularnego posyłania dzieci na zajęcia szkolne.
- kontynuowano zajęcia terapeutyczne na basenie w okresie ferii zimowych (I tydzień ferii) w ramach programu „*Strach ma wielkie oczy*” dla grupy 10 osób w celu zminimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych – zaburzenia lękowe, trudności emocjonalne, edukacja włączająca
- udzielano pomocy i wsparcia psychologicznego wychowawcom, nauczycielom i rodzicom w formie porad, konsultacji w celu ukierunkowania pracy z dzieckiem; udostępniano materiały wspomagające pracę wychowawczą nauczycieli, uczestniczono w spotkaniach z rodzicami na prośbę wychowawców czy pedagoga szkolnego. Zorganizowano wywiadówkę profilaktyczną z zakresu psychoedukacji z pracownikiem Poradni PP dla rodziców i rady pedagogicznej „*Rodzice współtwórcami sukcesu szkolnego dziecka*” i „*Jak chronić dziecko przed niedostosowaniem społecznym*”
- szkoła włączyła się w realizację ogólnopolskich kampanii profilaktycznych: „*Śniadanie daje moc*”, „*Tydzień Życzliwości i tolerancji*”, „*Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka*”, „*Dzień bezpiecznego internetu*”

- w ramach realizacji Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii i Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

- ✓ prowadzone były zajęcia w świetlicy środowiskowej „*Radość*” dla 36 uczniów z klas I – VI, w tym 8 uczniów jest uczestnikami prowadzonych zajęć socjoterapeutycznych, rozwijających umiejętności emocjonalno – społeczne, 5 uczniów -zajęć terapii pedagogicznej z psychoedukacją
- ✓ kontynuowane były programy profilaktyczne realizowane przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Bielsku Podlaskim „*Bezpieczna droga do szkoły*”, „*Bezpieczne ferie*”, „*Bezpieczne wakacje*” - dla uczniów klas I – III
- ✓ program profilaktyczny „*Mam wybór wybieram mądrze*” - realizowany przez Komendę Policji w Bielsku Podlaskim w klasach IV - VI

- ✓ kampania profilaktyczna „*Zachowaj Trzeźwy Umysł*” - w 2018 roku działania profilaktyczne są organizowane pod mottem: AUTOPIKRET! *Zadziwiam siebie, gdy siebie poznaję - czyli o budowaniu poczucia własnej wartości!* Kampania prowadzona jest do 31 listopada 2018
- ✓ Program profilaktyczny „*Przyjaciele Zippiego*” realizowany w klasach I przez wychowawców.
- ✓ Program profilaktyczny „*Spójrz inaczej*” (rekomendowany przez PARPA), sfinansowany przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielsku Podlaskim, skierowany do uczniów klas V i VI. Realizatorzy: zewnętrzni trenerzy.
- ✓ zorganizowano zajęcia profilaktyczne (XI 2017) dla uczniów klas VI i VII w ramach programu „*Na dobrej drodze ku dorosłości*” przeprowadzone przez Fundację Nowe Horyzonty (tematyka koncentrowała się na problemie uzależnień, głównie od alkoholu)
- ✓ zorganizowano zajęcia profilaktyczne (10.2017) dla uczniów klas II i III „*Między zabawą a zdrowiem*” prowadzone przez Fundację Zdrowe Kieszonkowe
- ✓ przekazano ulotki profilaktyczne rodzicom dotyczące zachowań ryzykownych – X 2017.
- ✓ udostępniano bazę danych o instytucjach wspierających rodziców, nauczycieli, uczniów, w przypadku pojawiających się trudności dydaktycznych, wychowawczych, ogólnorozwojowych. Na stronie internetowej szkoły umieszczano informacje dla rodziców w formie porad, instruktażu w zakładce „*Akademia rodzica*”

- kontynuowano działania kształtujące wśród uczniów postawy empatii- w szkole koordynowałam akcją „*Góra Grosza*” (XI – XII 2017), „*Wózek za nakrętki*” - cały rok szkolny

- prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami (wspierające - w sytuacjach trudnych dla dziecka i młodzieży – rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych; dyscyplinujące uczniów w sytuacjach absencji i niewłaściwego zachowania się w szkole, interwencyjne w przypadku naruszania zasad społecznego współżycia) Prowadzone były zajęcia warsztatowe wynikające z potrzeb, inicjowane przez wychowawców , między innymi: („*Aby nam wszystkim w klasie żyło się lepiej*” - 21.XI. 2017, kl. V z udziałem pedagogów, psychologa szkolnego (integrujące zespół klasowy) – X 2017, kl. V zajęcia z przedstawicielem Policji „*Konsekwencje czynów nieletnich*” - XI 2017

- pedagodzy szkolni i wychowawcy współpracowali z asystentami rodzin, kuratorami sądowymi – wymiana informacji o funkcjonowaniu rodzin, podejmowanych działaniach w sytuacjach kryzysowych i interwencyjnych

- 7 rodziny objęte nadzorem kuratora sądowego, w tym 3 rodziny o ograniczonych prawach rodzicielskich
 - 8 rodzin objęte pomocą asystenta rodziny
 - 4 rodziny objęte procedurą „*Niebieskiej karty*”, tzw. rodziny „*przemocowe*”
- Na bieżąco monitorowano i analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych (rozmowy z rodzicami i uczniami na temat organizacji pracy w domu, zachęcano do udziału w zajęciach wyrównujących wiedzę, udzielano instruktażu w zakresie metod efektywnego uczenia się, odrabiania prac domowych,

- szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Urząd Miasta, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, MOPS, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sąd Rejonowy wydział Rodzinny i Nieletnich, Centrum Pomocy Rodzinie, Hufiec ZHP Bielsk Podlaski, Komenda Powiatowa Policji – dzielnicowi, wydział prewencji, Ośrodek Profilaktyki i Uzależnień w Płocku, Ośrodek Profilaktyki i Terapii „ETAP” w Białymstoku.
- pedagodzy szkolni są członkami zespołu interdyscyplinarnego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie miasta Bielsk Podlaski
- nauczyciele uczestniczą w szkoleniach rad pedagogicznych na temat bezpieczeństwa uczniów, zachowań ryzykownych; podnoszą swoje kwalifikacje w różnych formach doskonalenia.
- Szkoła otrzymała certyfikat współtwórców kampanii „Postaw na Rodzinę” – szkoła znajduje się w zaszczytnym gronie współtwórców kampanii – 23.04.2018 w imieniu krakowskiej Akademii Profilaktyki i Burmistrza Miasta Bielsk Podlaski. Za udział w kampanii pedagog szkolny Bożena Oleszko wyróżniona została zaszczytnym tytułem „Nauczyciel przyjazny rodzinie”

Wyżej wymienione działania przyczyniają się do: podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej szkoły i poza nią, systematycznej i profesjonalnej pracy z uczniami, wzrostu wiedzy i umiejętności rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz zorganizowania pomocy uczniom uwikłanym w sytuacje ryzykowne. Działania te pomagają w budowaniu atmosfery zaufania, życzliwości, współdziałania w relacjach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, a także dziecko – rodzic.

Spostrzeżenia, wnioski

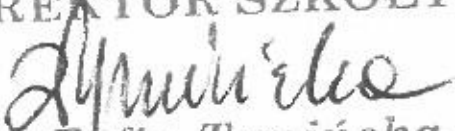
Diagnoza sytuacji wychowawczej przeprowadzona na podstawie ankiet, dokumentacji, wyników klasyfikacji oraz obserwacji własnych wskazuje na konieczność kontynuowania działań w zakresie :

- konsekwentnego respektowania przez uczniów, rodziców procedur szkolnych, szczególnie dotyczy korzystania z urządzeń mobilnych, współpracy rodziców ze szkołą, wychodzenia poza teren szkoły w trakcie pobytu w szkole, jak również przynoszenia do szkoły napojów energetyzujących, w szczególności przez uczniów klas V - VI i gimnazjalnej (wynik diagnozy po przeprowadzonych zajęciach w ramach programu rekomendowanego „Spójrz inaczej”
- monitorowania realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów i ich rodziców i konsekwentnego respektowania procedur
- udzielania na bieżąco pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom – coraz więcej przypadków uczniów z zaburzeniami zachowania i emocji, trudności emocjonalnych, braku umiejętności społecznych, dzieci z lękami, brak umiejętności radzenia sobie z problemami okresu dorastania

- motywowania uczniów do nauki
- wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli
- współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły

Opracowała: Pani Bożena Oleszko

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Zofia Tymińska