

Załącznik nr 2
do Zarządzenia Nr 479/14
Burmistrza Miasta Bielsk Podlaski
z dnia 7 marca 2014 r.

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI NA ROK 2014 Ośrodka Wsparcia – Środowiskowy Dom Samopomocy w Bielsku Podlaskim

Dla osób upośledzonych umysłowo – grupa B

(Dla osób przewlekle psychicznie chorych, osób upośledzonych umysłowo, dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych*)

L.p.	Zadania zaplanowane do realizacji	Sposób realizacji	Osoby objęte oddziaływaniami	Jednostki współuczestniczące w realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację zadanie	Mierniki realizacji zadania w 2014r	Stopień realizacji miernika w 2013r.
1	<p>TRENINGI UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH :</p> <p>a)samoobsługi i zaradności życiowej</p>	<p>Nauka podstawowych czynności życia codziennego niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu .</p> <p>1. Zasady i podstawy właściwego przygotowania stołu do posiłku.</p> <p>2. Sprzątanie stołu po posiłku (zmywanie naczyń, mycie stołu, mycie krzeseł).</p>	<p>-20 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym</p>	<p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco-aktywizującego</p>	<p>Odpowiedzialni: - instruktor terapii zajęciowej,</p>	<p>-13 osób przyswoi zasady wprowadzone przez trening samoobsługi i zaradności życiowej i potrafi zastosować je w praktyce wykorzystując w codziennym funkcjonowaniu.</p>	<p>Mierniki z 2013r realizacji zadania osiągnięto w stopniu zadawalającym ponieważ z 10 osób wg mierników na 2013r 8 osób przyswoiło te zasady w praktyce i stosuje w codziennym funkcjonowaniu.</p>

		<p>3. Obsługa urządzeń AGD:</p> <p>a) pranie w pralce automatycznej (obsługa pralki, podstawowe zasady prania, właściwe dobieranie ubrań do prania)</p> <p>b) prasowanie żelazkiem (podstawowe zasady prasowania, dobieranie temperatury do tkanin)</p> <p>c) odkurzanie pomieszczeń, mycie podłóg, wycieranie kurzy z mebli</p> <p>d) obsługa kuchenki elektrycznej, obsługa czajnika elektrycznego, obsługa kuchenki mikrofalowej.</p> <p>4. Podlewanie kwiatów, zasady sadzenia nowalijek i rozmnażania kwiatów.</p> <p>5. Estetyczny wygląd (ręczne pranie bielizny i ubrań, czyszczenie i konserwacja butów i odzieży).</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>b) trening kulinarny</p>	<p>6. Szycie ręczne- podstawowe zasady reparacji odzieży.</p> <p>1.Zasady prawidłowego żywienia.</p> <p>2. Konsekwencje nieprawidłowego odżywiania się.</p> <p>3. Znaczenie owoców i warzyw w diecie.</p> <p>4. Zasady przechowywania żywności.</p> <p>5. Nauka nowych i utrwalanie nabytych umiejętności przygotowania podstawowych posiłków: - parzenie kawy, herbaty - podstawy przygotowania deserów - podstawy przygotowania dań</p> <p>6. Przygotowanie prostyh dań : - sałatek, surówek</p>	<p>-16 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco- aktywizującym</p>	<p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco - aktywizującego</p>	<p>Odpowiedzialni: - instruktor terapii zajęciowej.</p>	<p>-6 osób przyswoi zasady kulinarne i osiągnie samodzielność w przygotowaniu prostyh posiłków.</p>	<p>Mierniki z 2013r. realizacji zadania zostały osiągnięte w stopniu znacznym ponieważ z zaplanowanych 7 osób 5 wykazało postępy i osiągnęło samodzielność w przygotowaniu prostyeh posiłków.</p>
--	-----------------------------	--	---	--	--	---	---

	<p>c) trening higieniczny</p>	<p>- pieczenie ciast, ciastek (rogaliki, biszkopt, ciasto drożdżowe, piaskowe ciasta). - gotowanie zup - babka ziemniaczana - proste dania mięsne</p> <p>1. Nauka i zasady dbałości o wygląd zewnętrzny: a) dbanie o estetykę zewnętrzną (czyste ubranie, właściwie dobrane , zgodnie z porą roku i stosownie do okazji) b) schludny wygląd (czyste włosy, ostrzyżone, ogolona twarz).</p> <p>2.Higiena osobista: a)zapoznanie się ze środkami czystości i higieny osobistej b) dbanie o higienę osobistą : - mycie rąk - mycie całego ciała - dbanie o paznokcie - dbanie o włosy - dbanie o higienę jamy ustnej - dbanie o estetykę odzieży.</p> <p>3. Pogadanki, rozmowy i prezentacje multimedialne</p>	<p>-19 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym</p>	<p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco - aktywizującego</p>	<p>Odpowiedzialni: - pielęgniarka</p>	<p>-11 osób przyswoi zasady wprowadzone przez trening higieniczny i potrafi je zastosować w praktyce.</p>	<p>Mierniki realizacji zadania w 2013r. osiągnięto w stopniu bardzo satysfakcjonującym ponieważ z zaplanowanych wg miernika 12 osób wszystkie osoby wykazały postępy i przyswoiły zasady higienicznego trybu życia stosując je w praktyce.</p>
--	-------------------------------	--	---	---	--	--	---

	<p>d) trening budżetowy</p>	<p>1.Zasoby finansowe i umiejętność gospodarowania nimi: - orientacja w cenach zakupów - wydatki pierwszej potrzeby - opłaty stałe - sposoby oszczędnego gospodarowania środkami.</p> <p>2. Planowanie wydatków –zakupy : - zakupy podstawowych towarów - planowanie zakupów na tydzień -zakupy na weekend - planowanie wydatków na cały miesiąc - trudności w zakupach – zakupy pierwszej konieczności.</p>	<p>-1 osoba z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym</p>	<p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco -aktywizującego</p>	<p>Odpowiedzialni : zespół wspierająco -aktywizujący</p>	<p>1 osoba przyswoi zasady wprowadzone przez trening budżetowy i właściwie będzie gospodarować środkami.</p>	<p>Mierniki z 2013r. nie zostały zrealizowane ponieważ z zaplanowanej 1 osoby nie przyswoiła ona zasad gospodarowania środkami we właściwym stopniu i nie wyraziła chęci do współpracy.</p>
	<p>e) trening umiejętności prowadzenia rozmowy</p>	<p>1.Rozmowa jako sposób na wyrażanie niezbędnych potrzeb i myśli : -podstawowe zasady prowadzenia rozmowy - sposoby właściwego wyrażania myśli - dialog i konwersacja</p>	<p>-10 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym</p>	<p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco –aktywizującego</p> <p>- współpraca : muzeum, biblioteka, przychodnia , szkoły</p>	<p>Odpowiedzialni : instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny lub inni członkowie zespołu terapeutycznego wg potrzeb.</p>	<p>- 8 osób przyswoi zasady wprowadzone przez trening umiejętności prowadzenia rozmowy i potrafi w sposób praktyczny zastosować je w praktyce.</p>	<p>Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w znacznym stopniu ponieważ z planowanych 7 osób 5 osiągnęło zamierzone efekty i przyswoiło podstawowe zasady umiejętności prowadzenia rozmowy, potrafiły załatwić swoje sprawy samodzielnie w urzędach i</p>

	<p>f) trening umiejętności spędzania wolnego czasu</p>	<p>jako sposoby prowadzenia rozmowy.</p> <p>2. Formułowanie niezbędnych potrzeb i myśli przy załatwianiu spraw: - urzędy i placówki administracji publicznej - przychodnie -sklepy - biblioteka, muzeum - pozostałe instytucje - kontakty międzyludzkie.</p> <p>1. Formy spędzania wolnego czasu : - taniec -muzyka -gry i zabawy muzyka relaksacyjna.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań i hobby : - muzyka- próby zespołu - prasa i książka - zainteresowania plastyczne.</p> <p>3. Inne : -telewizja, radio - komputer - wycieczki i spacer - kino, teatr.</p>	<p>-18 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym</p>	<p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego</p> <p>- współpraca : muzeum, biblioteka, ośrodki kultury, szkoły</p>	<p>Odpowiedzialni: instruktorzy terapii zajęciowej , terapeuci, pracownik socjalny, pozostali członkowie zespołu terapeutycznego</p>	<p>- 11 osób przyswoi zasady wprowadzone przez trening umiejętności spędzania wolnego czasu w tym : 6 osób będzie miało możliwość rozwoju swoich zainteresowań i hobby</p>	<p>innych instytucjach.</p> <p>Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w znacznym stopniu ponieważ z planowanych 12 osób 9 osób osiągnęło zamierzone efekty i przyswoiło podstawowe zasady umiejętności spędzania wolnego czasu, w tym 4 osoby rozwinęły swoje zainteresowania (muzyka, internet, haft krzyżykowy, zainteresowania plastyczne).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>g) trening samospawniania i doskonalenia</p>	<p>1. Terapia dźwiękiem: - choreoterapia - muzykoterapia. - arteterapia</p> <p>2. Terapia obrazem (arteterapia): - filmoterapia - umiejętność posługiwania się komputerem - umiejętność korzystania z internetu .</p> <p>3. Terapia ruchem - kinezyterapia + kinezylogia edukacyjna (ćw. psychomotoryczne) - drama, teatralne formy, arteterapia - metoda ruchu rozwijającego W. Sherborn - elementy jogi - elementy tai – chi - technika Aleksandra - trening relaksacyjny E. Jacobsona.</p>	<p>- 18 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym</p>	<p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego</p> <p>współpraca: domy kultury, placówki ŚDS, WTZ, wymiana doświadczeń</p>	<p>Odpowiedzialni: instruktor terapii zajęciowej</p>	<p>-8osób osiągnie satysfakcję z uczestnictwa w treningu samo-usprawniania i doskonalenia i odnajdą w nich sposób na samorealizację, w tym 6 osób weźmie udział w różnorodnych prezentacjach</p>	<p>Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w stopniu satysfakcjonującym ponieważ z 6 osób wskazanych w miernikach co najmniej 4 wykazało zainteresowanie tą formą zajęć. W związku z powyższym tę formę zajęć wzbogaca się o inne dodatkowe formy terapii .</p>
2	<p>TERAPIA ZAJĘCIOWA PLASTYCZNA</p>	<p>1.Utrwalanie poznanych technik plastycznych : - decoupage (puzderka, bombki, butelki, opakowania)</p>	<p>-14 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym</p>	<p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego</p>	<p>Odpowiedzialni : instruktor terapii zajęciowej</p>	<p>-5 osób osiągnie satysfakcję z uczestnictwa w tych zajęciach, wezmą udział w konkursach i wystawach prac oraz</p>	<p>Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte zgodnie z planem ponieważ z zaplanowanych 6 osób 5 osób osiągnęło zamierzone efekty i chętnie</p>

3	TERAPIA ZAJĘCIOWA TECHNICZNA	<ul style="list-style-type: none"> - iris folding (laurki, pocztówki, prace płaszczyne – obrazy) - zdobienie sznurkiem (dzbanki, kompozycje, butelki) - quiling (laurki, kompozycje przestrzenne, pocztówki) - malowanie farbami - rysunek kredą - embosing (pocztówki, dekoracje – pergamono (dekoracje, wycinanki, pocztówki, kwiaty) - filcowanie wełny (dekoracje, prace plastyczne) - malowanie kredką. <p>2) Kontynuowanie technik plastycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiklina papierowa - bombki przestrzenne - inne wg, szkoleń. <p>1.Utrwalanie poznanych technik technicznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> - gipsoryt (rzeźbienie w suchym tynku, malowanie) - mandala (wysypywanie wzorów, malowanie elementów wzorów) - witraż (wyklejany 	<p>-8 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym</p>	<p>- współpraca : muzeum, ośrodki kultury, szkoły, pozostałe ośrodki wsparcia</p> <p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego</p> <p>- współpraca : muzeum, ośrodki kultury, szkoły, pozostałe ośrodki</p>	<p>Odpowiedzialni : instruktor terapii zajęciowej</p>	<p>innych prezentacjach.</p> <p>-5 osób osiągnie satysfakcję z uczestnictwa w tych zajęciach, wezmą udział w konkursach i wystawach prac oraz innych prezentacjach.</p>	<p>uczestniczyły w tych zajęciach w tym 4 osoby wzięły udział w konkursach plastycznych.</p> <p>Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w znacznym stopniu ponieważ z planowanych 6 osób 4 osoby zaangażowało się i z satysfakcją uczestniczyło w tych zajęciach przygotowując prace na wystawę prac i do konkursów.</p>
---	---	--	--	--	--	--	---

		<p>folią witrażową) - wyklejanie wzorów włóczką - sztuczna biżuteria (zdobienie drewnianych elementów- kolczyki, przewieszki , broszki)- metoda Tiffani'ego (biżuteria ze szkła zdobnego) - wiklina papierowa - relief na szkłe.</p> <p>2. Wykorzystanie poznanych technik do wyrobu rzeczy użytkowych: - wykonanie organizatorów, pojemników, mis i innych (wiklina papierowa) - zdobienie szkła użytkowego(wazon, kubki, misy, dzbany).</p>		wsparcia			
4	TERAPIA ZAJĘCIOWA MUZYCZNO- RYTMICZNA	<p>Wykorzystanie muzyki jako :</p> <p>1. Formy ekspresji artystycznej (tańce integracyjne, improvizacje taneczno-rytmiczne).</p> <p>2. Muzyka jako</p>	-15 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająca- aktywizującym	-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego	Odpowiedzialna : Instruktor terapii zajęciowej, instruktor ko,	-13 osób osiągnie satisfakcję z uczestnictwa w tych zajęciach w tym 5 osób weźmie udział jako grupa reprezentacyjna ŚDS w prezentacjach, występach i konkursach	Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w stopniu satisfakcjonującym ponieważ z zaplanowanych 12 osób 7 osiągnęło zamierzone efekty i chętnie uczestniczyło w tych zajęciach, przy czym 5 osób bardzo aktywnie uczestniczyło w próbach

5	WARSZTAT KRAWIECKO- HAFCIARSKI	<p>element nastrojotwórczy (słuchanie , śpiewanie, karaoke).</p> <p>3. Muzyka rozwijająca ekspresję wokalną (muzyczne zabawy z dźwiękiem, ruchem i rytmem, zabawy z glosem, zabawy z piosenką).</p> <p>4. Muzyka z wykorzystaniem instrumentów (zabawy z instrumentami perkusyjnymi).</p> <p>5. Muzyka relaksacyjna (aktywna relaksacja, zabawy relaksujące).</p> <p>1.Poznawanie i kontynuowanie technik haftu krzyżkowego - pejzaże i obrazy z haftu - haft jako element dekoracyjny (dekorowanie ubrań, pocztówki, serwetki).</p> <p>2. Nauka obsługi maszyny do szycia:</p>	<p>-4 osoby z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym</p>	<p>ośrodki wsparcia</p> <p>-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego</p> <p>- współpraca : ośrodki kultury, szkołami, pozostałymi ośrodkami wsparcia</p>	<p>Odpowiedzialni : -instruktor terapii zajęciowej</p>	<p>artystycznych o charakterze muzycznym, kontynuowanie działalności zespół wokalnego ŚDS .</p> <p>-4 osoby osiągną umiejętności w zakresie praktycznego korzystania z podstawowych zasad kroju i szycia, w tym 2 osoby uczestniczyć będą w konkursie prac hafciararskich</p>	<p>zespołu wokalnego i wielokrotnie brało udział w konkursach i prezentacjach muzycznych.</p> <p>Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w stopniu satisfakcjonującym ponieważ wszystkie 3 osoby chętnie uczestniczyły w tych zajęciach i z ogromną satisfakcją wykonywały prace hafciarskie traktując to również jako własne hobby.</p>
---	---	--	--	---	---	--	---

6	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE	<p>- zasady bezpieczeństwa pracy - podstawowe zasady obsługi - konserwacja.</p> <p>3. Podstawowe zasady kroju i szycia - przygotowanie form do wykroi - wykroje i projekty ubrań - wykańczanie prac krawieckich .</p> <p>4. Przygotowanie stroi i ubrań na prezentacje i występy uczestnikom ŚDS.</p> <p>5. Przechowywanie i dbanie o materiały i narzędzia w warsztacie krawiecko-hafciarskim - zasady właściwego użytkowania narzędzi w warsztacie - zasady właściwego użytkowania materiałów w warsztacie.</p> <p>1.Podtrzymywanie techniki czytania i pisania: -ćwiczenia</p>	-13 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco -	-zajęcia prowadzone w ŚDS w zakresie realizacji planu postępowania	Odpowiedzialni : - terapeuta	-12 osób osiągnie zadowolenie z uczestnictwa w tych zajęciach i potrafi w	Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w znacznym stopniu ponieważ z zaplanowanych 9 osób, 8
---	------------------------	---	---	--	---------------------------------	---	--

	<p>grafomotoryczne (rysowanie po śladzie, rysunki dowolne, przepisywanie krótkich tekstów)</p> <p>-utrwalanie znajomości liter</p> <p>- czytanie zdań i krótkich tekstów</p> <p>-usprawnianie manualne</p> <p>-zabawy zręcznościowe.</p> <p>2. Ćwiczenia i zabawy rozwijające i usprawniające</p> <p>percepcję słuchową, wzrokową oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową</p> <p>-zabawy manipulacyjne</p> <p>-ćwiczenia logopedyczne.</p> <p>3. Usprawnianie orientacji :</p> <p>w schemacie ciała i przestrzeni :</p> <p>- opanowywanie i stosowanie pojęć przestrzennych</p> <p>- ćwiczenia orientacji w schemacie ciała.</p> <p>4. Doskonalenie pamięci:</p> <p>- nauka tekstów na pamięć</p> <p>- ćwiczenia</p>	aktywizującym	<p>wspierająco – aktywizującego</p> <p>- współpraca :</p> <p>ośrodki kultury, szkołami, pozostałymi ośrodkami wsparcia</p>		<p>sposób praktyczny wykorzystać pozyskaną wiedzę, w tym 7 osób weźmie udział w prezentacjach i występach.</p>	<p>osób w sposób praktyczny potrafiło wykorzystać wiedzę i umiejętności przy załatwianiu spraw w urzędach (wypełnić dokumenty, druki) 5 osób uczestniczyło w prezentacjach w placówce i poza nią.</p>
--	--	---------------	---	--	---	--

7.	TERAPIA RUCHOWA	<p>wzrokowe w zapamiętywaniu.</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - prezentacje. <p>1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - krążenia RR, NN, T, G - zwiększające ruchomość. <p>2. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna.</p> <p>3. Ćwiczenia wzmacniające :</p> <ul style="list-style-type: none"> - grzbiet, brzuch, pośladki, kark - RR, NN - mięśnie przykręgosłupowe. <p>4. Ćwiczenia ergomotoryczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia na sprzęcie : rowerki, step per, wiosła, cross, bieżnia stacjonarna. <p>5. Lekkie ćwiczenia usprawniające na atlasie sportowym .</p> <p>6. Ćwiczenia</p>	-13 osób z grupy B zgodnie z indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym	-zajęcia prowadzone w SDS w zakresie realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego - współpraca : ośrodki kultury, szkołami, pozostałymi ośrodkami wsparcia	Odpowiedzialni : - terapeuta	-9 osób osiągnie satysfakcję z uczestnictwa w zajęciach, najlepsze wezmą udział w zawodach sportowych.	Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w całości ponieważ wszystkie z 8 osób wzięły aktywny udział w zawodach sportowych i osiągnęły satysfakcję z uczestnictwa w zajęciach.
----	-----------------	---	---	--	--	--	---

8.	WSPARCIE	<p>koordynacyjno-ruchowe.</p> <p>7. Ćwiczenia zręcznościowe i równoważne.</p> <p>8. Gry i zabawy z wykorzystaniem przyborów lub bez ; na sali lub na powietrzu (park).</p> <p>1.Pomoc uczestnikom i ich rodzinom w: - pośredniczenie w załatwianiu spraw urzędowych - reprezentowanie w instytucjach .</p> <p>2.Pobudzenie do aktywności społecznej : - rozwijanie posiadanych umiejętności - utrzymywanie kontaktów z rodziną i przyjaciółmi - integracja ze społecznością lokalną.</p>	- wszyscy uczestnicy z grupy B , (21 osób)	- zespół wspierająco – aktywizujący funkcjonujący w ŚDS - współpraca: rodziny , instytucje , urzędy, szkoły , młodzież	Odpowiedzialni : - pracownicy ŚDS – zespół wspierająco-aktywizujący (instruktorzy, terapeuci, pracownik socjalny, pielęgniarka)	- pozyskanie do współpracy kolejnych 3 rodzin , utworzenie grupy samopomocy	Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte ponad plan ponieważ z 3 zaplanowanych rodzin podjęliśmy współpracę z 4 nowymi rodzinami.
9	OPIEKA PIELĘGNIARSKA	<p>1.Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.</p> <p>2.Podawanie leków wg zlecenia lekarza.</p>	- wszyscy uczestnicy z grupy B, (21 osób)	- rodziny, poradnie zdrowia, lekarze	Odpowiedzialna : - pielęgniarka	- 4 osoby upośledzone umysłowo ze schorzeniami towarzyszącymi	Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w znacznym stopniu ponieważ z 4 zaplanowanych 3 osoby podjęły się regularnej

10	BUDOWA SIECI OPARCIA SPOŁECZNEGO - na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi	3.Nadzorowanie badań: - laboratoryjnych - specjalistycznych. 4. Współpraca z poradnią : - wizyty u lekarzy - współpraca z poradnią zdrowia psychicznego - dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych. 5. Pogadanki tematyczne: - zdrowy tryb życia - zdrowie psychiczne - psychoedukacja. 6.Współpraca z rodziną.	- wszyscy uczestnicy z grupy B , (21 osób)	- zespół wspierająco- aktywizujący funkcjonujący w ŚDS - współpraca: instytucje, urzędy , placówki zdrowia, szkoły, rodziny, media lokalne, instytucje kościelne i inne	Odpowiedzialni : - pracownicy ŚDS – zespół wspierająco- aktywizujący , instruktorzy, terapeuci, pracownik socjalny, pielęgniarka.	podjęmą się regularnej kontroli stanu zdrowia	kontroli stanu zdrowia. Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w stopniu bardzo satysfakcjonującym ponieważ wciąż rozwijamy dotychczasową współpracę- wolontariat „ W jedną stronę „ i młodzież szkolna oraz pozyskujemy nowych wolontariuszy chętnych do współpracy z ŚDS , współpraca z WTZ i Zespołem Szkół
----	--	--	--	---	---	--	--

11	INTERNET I KOMPUTER – metodą otwierania się na świat	<p>stereotypów.</p> <p>2 Promowanie działalności ŚDS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - foldery , pogadanki - prelekcje i prezentacje multimedialne - wystawy, prezentacje, występy artystyczne. <p>3. Współpraca z rodzina :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie i pomoc - wymiana doświadczeń. <p>4.Wsółpraca z mediami lokalnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - telewizja lokalna - prasa. <p>1.Rozwijanie zainteresowań i hobby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piosenki, wiersze, gry). <p>2.Poszerzanie wiedzy ogólnej :</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszukiwanie nowych metod i technik pracy z osobami niepełnosprawnymi - nabywanie umiejętności korzystania z wszechstronnej 	<p>- wszyscy uczestnicy z grupy B , (21 osób)</p>	<p>- zespół wspierająco – aktywizujący funkcjonujący w ŚDS</p> <p>- współpraca :rodziny , instytucje , urzędy, szkoły , młodzież</p>	<p>Odpowiedzialni :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracownicy ŚDS – zespół wspierająco-aktywizujący , instruktorzy, terapeuci, opiekunowie 	<p>realizacja wspólnych projektów.</p> <p>- 7 kolejnych osób nabędzie umiejętności swobodnego korzystania z zasobów wiedzy internetowej.</p>	<p>Specjalnych. W ramach budowy sieci oparcia społecznego zorganizowanie przez naszą placówkę integracyjnej imprezy miejskiej XII edycji „FESTYNU MIKOŁAJKOWEGO” na rzecz osób niepełnosprawnych i włączenie w ten projekt młodzieży ze szkół, przedszkoli i domów kultury, reportaż imprezy emitowany w telewizji lokalnej, która również objęła imprezę patronatem medialnym, dodatkowo podjęliśmy współpracę z Fundacją OPUS VERDE i Stowarzyszeniem Kreatywny Bielsk .</p> <p>Mierniki z 2013r. zostały osiągnięte w całości ponieważ postępy zaplanowane dla 4 uczestników , wszystkie systematycznie korzystały z kącika komputerowego i wciąż z ochotą rozwija swoje zainteresowania i umiejętności w tym zakresie.</p>
----	---	--	--	---	--	---	--

		wiedzy internetowej.					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

* właściwe podkreślić

Dyrektor
/-/ mgr inż. Lucyna Pakuła